

**LICENCIATURA EN EDUCACION PARA LA SALUD  
(Resoluciones C.S. N° 0118/99- Ministerial N° N° 297/00)**

**1. Introducción a la Educación para la Salud**

Fundamentos e historia de la Educación para la Salud. Principios de la Educación para la Salud. Educación para la Salud y su relación con Salud y Educación. El Educador Sanitario agente de cambio. Acciones básicas de Educación para la Salud en los distintos ámbitos de inserción.

**2. Psicología Evolutiva**

Funcionamiento psíquico desde la dependencia inicial del lactante a la independencia motora. Vicisitudes y dificultades del niño pre-escolar, importancia de la etapa escolar para la adquisición de ideales, desarrollo del pensamiento y la socialización. Síndrome normal del adolescente. Síntesis de los procesos de edades anteriores en una identidad adulta. Factores negativos y positivos que inciden en el envejecimiento.

**3. Antropología Filosófica**

Reflexiones sobre la problemática de la existencia humana. Génesis de la cuestión filosófica del hombre. La concepción del hombre desde distintas concepciones filosóficas. Cosmovisiones del hombre en las distintas épocas.

**4. Ecología Humana**

La ecología. La tierra y la vida. El funcionamiento y la evolución de los ecosistemas. La evolución del comportamiento. El hombre, la herencia, el ambiente. Sus interrelaciones. La adaptación. Toma de decisiones. El mantenimiento de la viabilidad genética en las poblaciones.

**5. Psicología Social**

La Psicología social y su vinculación con otras ciencias (ciencias de la salud, de la educación y ciencias sociales). La Psicología Social como Psicología de la vida cotidiana. La determinación social del sujeto. El ámbito sociodinámico: el grupo. El ámbito comunitario. La necesidad como tensión interna. Conducta. La conducta como aprendizaje.

**6. Pedagogía**

Educación y pedagogía. La educación como proceso social. Educación y cultura. Educación permanente, formal, no formal e informal. La Educación popular. Teorías de la Educación. La pedagogía latinoamericana, la educación argentina. Educación y desarrollo.

**7. Antropología Social y Cultural**

Concepciones clásicas de cultura y sociedad. Nuevas concepciones de cultura y sociedad. Problemas socioculturales contemporáneos. Relación hombre-sociedad-cultura-salud. Sociedad y cultura en la Argentina. La Salud como bien social.

**8. Problemática Sanitaria I**

Nociones de anatomía y fisiología humana. La problemática de la salud: la enfermedad vista con criterio de multicausalidad. Medio ambiente psico-socio-cultural. Factores de riesgo. Microbiología.

### **9. Comunicación**

Comunicación, necesidad y motivación humana. Función de la comunicación en la sociedad. Esquema y proceso de la comunicación. Formas digital y analógica. Lectura de formas. Técnicas de comunicación personal y social. Manejo del mensaje. Medios de comunicación social.

### **10. Didáctica**

Didáctica, elementos. Revalorización de la didáctica. Calidad de la enseñanza. Quién educa. El educador y la didáctica. Planeamiento de la didáctica. Motivación y dirección del aprendizaje. Métodos y técnicas de la enseñanza. Fijación e integración del aprendizaje. Verificación del aprendizaje. Normas generales de la orientación docente.

### **11. Salud y Salud Pública**

Evolución histórica del concepto de salud. Salud Pública. Funciones de la Salud Pública. Indicadores de Salud y de nivel de vida. Recursos humanos en salud. Equipo de Salud. Análisis cuali y cuantitativo. Planificación del recurso humano en salud. Políticas de Salud. Estrategias. Atención Primaria de la Salud. Filosofía. Componentes esenciales. Cobertura. A.P.S. en Zonas Rurales. A.P.S. en Zonas Periurbanas. Programa de Medicina Social. Organizaciones Sanitarias Internacionales, Nacionales. Organización de un Organismo Sanitario. Planes, programas y proyectos. Regionalización y zonificación sanitaria. Planificación de salud. Etapas que comprende el proceso de planificación-administración-ejecución y administración de programas. Programas de Atención Médica. Control de gestión. Supervisión.

### **12. Tecnología Educativa**

Desarrollo de la comunicación educativa. Reflexión transdisciplinario, entre tecnología-educación-comunicación y cultura, para comprender el proceso de Tecnología Educativa en el ámbito de la educación para la salud. El impacto de los medios de comunicación de masa en los procesos cotidianos de educación. Incomunicación masiva y saturación de imágenes. Teoría de la comunicación, componentes y funciones de la comunicación. Búsqueda de una comunicación educativa alternativa. El lenguaje radiofónico en la educación popular y a distancia (mensaje, transmisión, recepción). Producción de programas de “educación para la salud”. Los materiales escritos para la educación a distancia. El lenguaje audiovisual en la educación para la salud. Educación, imagen y realidad. Producción de audiovisuales.

### **13. Epidemiología y Estadística**

Estadísticas y estadística. Diferencias. Importancia de la estadística y su relación con la salud. Su relación con la tarea del Educador Sanitario. Técnica de recolección de datos, procesamiento y presentación de los datos. Interpretación de los mismos. Cálculo de probabilidad. Proyección. Epidemiología General. Tríada ecológica. Métodos epidemiológicos. Elementos de la epidemiología. Epidemiología en los distintos ámbitos de aplicación: enfermedades transmisibles, accidentes, etc. Endemia, epidemia y pandemia. Medidas generales de control. Vigilancia. Metodología del enfoque de riesgo aplicado a la salud.

### **14. Problemática Sanitaria II**

Descripción de las patologías regionales: sus aspectos preventivos, distintos abordajes desde los niveles de prevención. Problemáticas del crecimiento y desarrollo, de la salud

personal, familiar y comunitaria, de la nutrición y alimentación. Saneamiento del Medio Ambiente.

### **15. Investigación Social**

Alcances y limitaciones de la Investigación Social en el contexto socio-económico actual. El proceso de Investigación Social y científica. Criterios para seleccionar los temas de Investigación. Planteamiento del problema. Estructuración del marco teórico y conceptual de referencia. Función de la hipótesis en la teoría y en la investigación social. Técnicas e instrumentos para recopilar la información. Técnicas estadísticas en las investigaciones sociales. Diseño de la muestra. Estrategia del trabajo de campo. Procesamiento de la información. Análisis e interpretación de los datos. Presentación de los resultados. Algunos errores que pueden cometerse en la investigación.

### **16. Planeamiento de la Educación para la Salud**

Planeamiento en Educación para la Salud. Finalidad, fundamentos. Niveles de planeamiento. Modelos planeamiento institucional, laboral, comunitario, educativo. Metodología convencional y no convencional aplicables a Educación para la Salud. El estudio crítico de los métodos de enseñanza. Evaluación de los mismos. Modos de enseñanza. Aprendizaje individual y socializado. Motivación como componente del proceso enseñanza-aprendizaje como motor para el cambio de conducta. Las técnicas. Selección de técnicas. Los métodos y técnicas como expresión libre. La técnica en función del mensaje y no el mensaje en función de la técnica. Recursos auxiliares. Su uso y abuso. Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Clasificación diagnóstica, formativa y sumativa.

### **17. Informática**

Hardware y software: descripción. Introducción al sistema operativo. Procesador de textos. Planilla electrónica.

### **18. Organización y Desarrollo de la Comunidad**

Comunidad. Características psico-socio-culturales de una comunidad. Clasificación de las comunidades: rurales, urbanas, periurbanas, marginales, etc. Tipos de organizaciones comunitarias: formales e informales. Aspectos de reconocimiento de una comunidad: demográficos, históricos, económicos, políticos y psicológicos. Recursos de la comunidad. Liderazgo. Tipos de liderazgo. Desarrollo social. Consideraciones teóricas de la participación. Características de la participación. Formas de participación. Ventajas de la participación comunitaria. Factores que dificultan y favorecen la participación. Niveles de abordaje de la comunidad. Desarrollo de la comunidad y Educación para la Salud. Participación del Educador Sanitario en el proceso de desarrollo.

### **19. Legislación Aplicada**

Leyes y normas sanitarias vigentes a nivel municipal, provincial, nacional e internacional. Importancia de las mismas. Concurrencia entre sí. Aplicabilidad. Factores condicionantes. Derecho, concepto general. Derecho de familia, de trabajo y de seguridad social. Ejercicio profesional.

### **20. Salud Ocupacional**

Antecedentes. Riesgo laboral. Clasificación. Riesgo contaminante. Factores de inseguridad. Sobrecarga muscular. Sobrecarga mental. Otros riesgos. Mapa de riesgo

laboral. Antecedentes de trabajo y enfermedad ocupacional. Epidemiología de los accidentes. Marco jurídico laboral. Programa de Seguridad.

### **Trabajo de Campo y Residencia**

### **Seminario de Integración Metodológica**

#### Módulo I - De formación Epistemológica, Científica y Metodológica

Paradigmas y enfoques en el trabajo científico. La investigación científica y su metodología. Profundización conceptual y metodológica de la Educación para la Salud.

#### Módulo II – Interdisciplina y Realidad Contextual

Las disciplinas y la Educación para la Salud. Política, Estado, Política Social y Educación para la Salud. Construcción interdisciplinar de la Educación para la Salud. La Educación para la Salud y el Educador Sanitario en el contexto actual.

#### Módulo III – Educación para la Salud. Marco Teórico Instrumental

Metodologías tradicionales y alternativas en Educación para la Salud. Modos particulares de acción docente en la Educación para la Salud. Educación intercultural: superación de barreras pedagógicas y sociales. Los aportes de la Bioética a la Educación para la Salud.